



La Convenzione ONU  
sui diritti delle persone con disabilità

Primo Corso di formazione sui diritti umani

Lunedì 21 Febbraio 2022

Pietro Vittorio Barbieri Presidente del Gruppo di studio sui diritti delle  
persone con disabilità, Comitato Economico Sociale Europeo

## Finalità (art. 1)

- ...
- **Persons with disabilities include those who have long-term physical, mental, intellectual, or sensory impairments which in interaction with various barriers may hinder their full and effective participation in society on an equal basis with others.**
- ...

## Definizioni (art. 2)

- **“Discriminazione sulla base della disabilità”**
- **“indica qualsivoglia distinzione, esclusione o restrizione sulla base della disabilità”**

## Principi generali (art. 3)

- **Rispetto della dignità, dell'autonomia individuale inclusa la libertà di operare le scelte per sé stessi, e dell'indipendenza delle persone**
- **Non discriminazione**
- **Piena e effettiva partecipazione e inclusione nella società**
- **Rispetto per le differenze e accettazione della disabilità come una parte delle diversità e dell'umanità**
- **Uguaglianza di opportunità**
- **Accessibilità**
- **Uguaglianza tra uomini e donne**
- **Rispetto delle capacità evolutive dei bambini con disabilità e rispetto per il diritto dei bambini con disabilità di conservare la loro identità**



# Il nostro contributo

- **Alternative settings**
- **Sheltered work**

# Art. 38

- Inabilità

- Art 153 e 154 **Regio**  
**Decreto** Numero 773/1931 - Testo  
Unico di Pubblica Sicurezza

- ***TITOLO VI 'DISPOSIZIONI  
RELATIVE ALLE PERSONE  
PERICOLOSE PER LA SOCIETA'***

- Approccio lombrosiano

## Esclusione sociale delle pcd

- Mito dell'inadeguatezza delle PcD
- Normalità / Differenza
- Produttività / Incapacità
- Ruolo sociale / presa in carico
- Contribuzione allo sviluppo della società
- Sostenere le capabilities (*A. Sen*)

# Esclusione sociale delle pcd

- **Conseguenza del Mito dell'inadeguatezza delle PcD**
- **Peso sociale**
- **Economia della "carità"**
- **Ruolo evangelico: gli ultimi a ricevere, i primi a essere "tagliati"**



## Inclusione sociale

- Cambio delle regole: differenza tra integrazione e inclusione (adattarsi → altri rispettano)
- Riconoscere il posto e il potere nella società (cittadini invisibili → partecipazione)
- Costruzione di nuovi linguaggi, soluzioni e strumenti di tutela dei diritti umani (non discriminazione, uguaglianza delle opportunità, empowerment)

# Inclusione sociale

- i primi protagonisti dell'inclusione sociale sono le persone escluse
- Saper coniugare i linguaggi degli esclusi nelle attività ordinarie
- Attivare azioni positive e politiche appropriate per sostenere l'inclusione sociale

# Mainstreaming, l'empowerment

- presa di potere su di sé nel pieno ingresso degli individui marginalizzati nella corrente principale di sviluppo;
- empowerment significa impadronirsi di sé stessi e delle proprie potenzialità alimentando in modo autonomo la crescita e l'azione che si vuole svolgere sul mercato del lavoro e nella società.

The background features several sets of curved lines in the top-left and bottom-right corners, some solid and some dashed. A prominent red speech bubble is positioned on the left side, containing the main title. The text is white and centered within the bubble.

# Mainstreaming, le politiche di tutti

- stare nella corrente principale, il fiume che trae energia vitale dagli affluenti
- parità come la considerazione sistematica delle rispettive priorità e necessità delle donne/ uomini nell'insieme delle politiche e azioni di una comunità

## Mainstreaming, le strategie politiche

- le politiche abitative ed urbanistiche che riguardano l'abitare, in tutte le sue connessioni di processo immerso nello spazio urbano;
- le politiche della salute: l'ambiente è uno spazio dove si manifestano forme di agio o di disagio, benessere e malesseri;
- le politiche occupazionali: non ci può essere sviluppo sociale senza il riconoscimento del diritto al lavoro;
- le politiche ambientali: senza uno sviluppo eco-sostenibile non c'è qualità della vita;
- le politiche formative: sono alla base dei processi di pari opportunità e dei meccanismi di integrazione sociale.

Il principio dell'autodeterminazione e  
alla vita indipendente

# Enil Manifesto 1

▪ ***Vita Indipendente*** è, fondamentale, poter vivere proprio come chiunque altro: avere la possibilità di prendere decisioni riguardanti la propria vita e la capacità di svolgere attività di propria scelta, con le sole limitazioni che hanno le persone senza disabilità.

▪ ***Vita Indipendente*** vuol dire affrontare tutte le questioni che riguardano specificatamente le persone con disabilità secondo una particolare filosofia che potremmo chiamare della **libertà nonostante la disabilità**.

▪ ***Vita Indipendente*** non dovrebbe essere definita in termini di "vita per conto proprio", magari con un lavoro adatto alle proprie capacità ed ai propri interessi, o con una intensa vita sociale. ***Vita Indipendente*** non coincide neppure con il "fare da sé" le cose, con l'essere autonomi. Questi sono, o meglio possono essere solo alcuni aspetti del vivere in maniera indipendente.

## Enil Manifesto 2

▪ ***Vita Indipendente*** ha a che fare con l'autodeterminazione.

È il diritto e l'opportunità di perseguire una linea di azione ed è la libertà di sbagliare e di imparare dai propri errori, esattamente come le persone che non hanno disabilità.

▪ ***Vita Indipendente*** riguarda soprattutto le persone con disabilità, tuttavia chi la persegue sa che attorno a ogni persona con disabilità che sia libera, si aprono spazi di libertà per madri, padri, fratelli, sorelle, figli, figlie, mogli, mariti, compagne, compagni, amiche, amici con esse in relazione.

▪ ***Vita Indipendente*** non è facile, e può essere rischiosa, ma milioni di persone con disabilità considerano questo obiettivo ben più elevato rispetto ad una vita di dipendenza, di delega, con limitate possibilità ed aspettative mancate.



# Progetto della persona

- **Cos'è il bisogno? c'è un problema? operatore-utente: chi ha ragione? Chi "dà" e chi "riceve"?**
- **L'empowerment come strategia passiva: lasciare il potere di fare agli interessati.**
- **L'empowerment come strategia relazionale: il reciproco potenziamento del potere d'azione.**
- **Empowerment e costruzione della fiducia per un rapporto collaborativo.**