



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

REGIONE PUGLIA
ASSESSORATO FORMAZIONE E LAVORO, POLITICHE PER IL LAVORO, DIRITTO ALLO STUDIO,
SCUOLA, UNIVERSITÀ, FORMAZIONE PROFESSIONALE

E

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

E

ANCI PUGLIA

**PER LA PROMOZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE DALLA NASCITA
SINO AI SEI ANNI ATTRAVERSO AZIONI DI FORMAZIONE CONGIUNTA ANCHE NELL'AMBITO
DELLA QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEL PERSONALE IMPEGNATO NEL SISTEMA
INTEGRATO IN RACCORDO CON IL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
DI CUI ALLA LEGGE N. 107 DEL 2015**

VISTI

la Nota ministeriale prot. m_pi.AOODGPER 49062 del 28-11-2019 "Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative";

la Nota MIUR prot. AOODPIT 404 del 19-02-2018 "attuazione del Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 65 "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni". Primi orientamenti operativi per gli Uffici Scolastici Regionali;

il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, previsto dall'art.8 del D. lgs. 65/2017 che definisce le modalità e i tempi per il raggiungimento degli obiettivi strategici;

il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, n. 797/2016, che approva il "Piano nazionale di formazione del personale docente";

la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

il DPR 20 marzo 2009, n. 89, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112", convertito, con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTI INOLTRE

la Legge Regionale 10 luglio 2006, n. 19 "Disciplina del sistema integrato dei servizi sociali per la dignità e il benessere delle donne e degli uomini in Puglia";

il Regolamento Regionale 18 gennaio 2007, n. 4 "Regolamento Regionale attuativo della legge regionale 10 luglio 2006, n. 19";

il Decreto Direttoriale del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico regionale per la Puglia RU 0006525 del 5 marzo 2018, come modificato dal Decreto Direttoriale RU 0010532 del 4 maggio 2020.

PREMESSO CHE

l'art. 2, co. 3 del D. Lgs. n. 65 del 13 aprile 2017 individua le diverse tipologie di servizi educativi per l'infanzia;

l'art. 3 co. 2 del D. Lgs. n. 65 del 13 aprile 2017 stabilisce che le Regioni, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali, programmano la costituzione di poli per l'infanzia, definendone modalità di gestione, senza dar luogo ad organismi dotati di autonomia scolastica;

l'art. 4 co. 1, lett. f) del D. Lgs. n. 65 del 13 aprile 2017 individua la formazione in servizio tra gli obiettivi strategici del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni;

l'art. 5 co. 1, lett. c) del D. Lgs. n. 65 del 13 aprile 2017 prevede che lo Stato promuova azioni mirate alla formazione del personale del Sistema integrato, anche nell'ambito del Piano nazionale di formazione del personale docente di cui all'art.1, co. 124 della Legge 107/2015, come previsto dal D.M. 797/2016;

l'art. 6 co. 1, lett. b) del D. Lgs. 13 aprile 2017 n. 65 stabilisce che le Regioni definiscano linee d'intervento per il supporto professionale al personale del Sistema integrato, per quanto di competenza e in raccordo con il Piano nazionale di formazione di cui alla Legge 107/2015;

l'art. 6 co. 1, lett. c) del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 65 stabilisce che le Regioni, promuovano i coordinamenti pedagogici territoriali del sistema integrato di educazione e di istruzione, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali e le rappresentanze degli Enti Locali;

l'art. 7, co. 1, lett. f) del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 65 prevede che gli Enti Locali promuovano iniziative di formazione in servizio per tutto il personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione, in raccordo con il Piano nazionale di formazione di cui alla Legge 107/2015.

CONSIDERATO CHE

l'attuazione di un sistema concretamente integrato tra educazione da zero a tre anni e istruzione da tre e sei anni passa in modo precipuo dall'elaborazione di un percorso formativo congiunto rivolto al personale in servizio nell'intero segmento e che si tratta di una compagine di educatori e docenti tradizionalmente non coinvolti in azioni formative congiunte, ma che, invece, necessitano di sviluppare un linguaggio comune, di aprire un dialogo, di progettare in comune e di proiettarsi in una logica di cura e di apprendimento coordinata.

la sottoscrizione del presente Protocollo d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Puglia, approvato in Schema con **Deliberazione della Giunta regionale n. 123 del 27 gennaio 2021**, mira a innescare un percorso virtuoso di continuità tra l'attivazione concordata di iniziative di formazione continua in servizio, riferite all'intero settore "zerosei", utilizzando le diverse fonti di finanziamento e nell'alveo dell'impianto complessivo del Piano nazionale di formazione di cui al Decreto Ministeriale n. 797/2016, di cui al Decreto Direttoriale USR per la Puglia n. 6525 del 5 marzo 2018, e la definizione del supporto professionale al personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione in raccordo con il Piano nazionale di formazione di cui alla Legge n. 107

del 2015 di cui all'art. 6, co. 1, lett. b), D. Lgs. n. 65/2017 in tema di compiti a carico delle Regioni e all'art. 7, co. 1, lett. f) in tema di funzioni e compiti degli Enti locali. Tutto ciò risulta propedeutico e conforme all'avvio del percorso di promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali in Puglia, anch'esso fissato tra i compiti definiti all'art. 6, co. 1, lett. c), D. Lgs. n. 65/2017.

PRESO ATTO CHE

sul territorio pugliese si realizzano esperienze di continuità educativa dalla nascita sino a sei anni, attraverso la collaborazione e l'integrazione delle competenze tra i Comuni, i soggetti titolari e gestori dei servizi e le Istituzioni scolastiche autonome;

dall'analisi di tali esperienze si esplicita una visione coerente con quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 65/2017, istitutivo del Sistema integrato di educazione e di istruzione, concretizzata in molteplici pratiche progettuali che esemplificano vari livelli di approfondimento della continuità educativa.

TUTTO CIÒ PREMESSO, CONSIDERATO E PRESO ATTO DI QUANTO SOPRA

l'Assessorato "Formazione e Lavoro, Politiche per il Lavoro, Diritto allo Studio, Scuola, Università, Formazione Professionale", l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e ANCI Puglia stipulano il presente Protocollo d'Intesa nell'ambito degli obiettivi e delle finalità di cui al D. Lgs. n. 65/2017.



Art.1 Oggetto

Con il presente Protocollo, le Parti definiscono linee di indirizzo generali per la promozione del Sistema integrato Zerosei in Puglia e indirizzi operativi specifici per il supporto professionale al personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione, in raccordo con il Piano nazionale di formazione docenti di cui alla Legge 107/2015, con particolare riferimento alla formazione in servizio del personale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia.

Art. 2 Finalità e obiettivi del presente Protocollo

Il presente Protocollo d'Intesa ha come finalità la condivisione tra i sottoscrittori dei seguenti obiettivi:

- a) l'individuazione degli orientamenti pedagogici ed organizzativi per la promozione del Sistema integrato dalla nascita sino ai sei anni;
- b) la promozione di azioni di formazione congiunta tra personale educativo e docente delle scuole per l'infanzia, anche nell'ambito della qualificazione professionale del personale impegnato nel Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni in conformità con l'art. 1, co. 3, lett. a) del D. Lgs. n. 65/2017;
- c) la definizione, a partire dall'attuazione di quanto previsto dalla normativa vigente nazionale e regionale, delle funzioni dei coordinamenti pedagogici territoriali;
- d) la definizione degli standard organizzativi e fisici per il funzionamento dei Poli per l'infanzia ai sensi dell'art. 3, D. Lgs. n. 65/2017.
- e) il sostegno ad attività di ricerca e innovazione educativa nel Sistema Zerosei.

Le parti, nell'ambito delle rispettive competenze, collaboreranno nel perseguire gli obiettivi di cui al comma precedente, programmando e realizzando le azioni necessarie in accordo con il Comitato regionale per la promozione del Sistema Zerosei e di concerto con il Tavolo interistituzionale istituito daUSR per la Puglia, ai sensi degli artt. 6 e 7 del D. Lgs. 65 del 2017.

Art. 3

Principi della formazione congiunta

La formazione congiunta del personale educativo e docente in servizio nel Sistema di offerta Zerosei si svolge in linea con gli obblighi e in conformità agli indirizzi formativi del Piano Nazionale di formazione di cui all'art.1, co. 124 della Legge n. 107 del 2015, ovvero agli ulteriori indirizzi riguardanti i temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla normativa nazionale.

Art. 4

Compiti specifici delle parti

L'Ufficio Scolastico Regionale, in linea con i principi di cui al precedente articolo e sulla base delle indicazioni fornite dal Tavolo di lavoro interistituzionale di cui al Decreto Direttoriale del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico regionale per la Puglia RU 0006525 del 5 marzo 2018, come modificato dal Decreto Direttoriale RU 0010532 del 4 maggio 2020, elaborate anche a partire dal monitoraggio delle esperienze di formazione congiunta attuate sul territorio regionale, fornisce gli indirizzi (requisiti e caratteristiche) finalizzati all'elaborazione dei Piani formativi da parte delle Istituzioni scolastiche interessate alla formazione congiunta ai sensi dell'art. 2, co. 1, lett. b) del presente Protocollo d'Intesa.

Per l'a.s in corso, al fine di avviare in via sperimentale la formazione congiunta ai sensi dell'art. 2, co. 1, lett. b) del presente Protocollo d'Intesa, l'Ufficio Scolastico Regionale, sulla base degli orientamenti forniti dal Tavolo di lavoro interistituzionale di cui al Decreto Direttoriale del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico regionale per la Puglia RU 0006525 del 5 marzo 2018, come modificato dal Decreto Direttoriale RU 0010532 del 4 maggio 2020, elaborati anche alla luce delle esperienze di formazione congiunta in corso sul territorio regionale, fornisce prime indicazioni finalizzate alla predisposizione, da parte delle Istituzioni scolastiche interessate, dei Piani di formazione congiunta per l'a.s. 2021/2022.

Anci Puglia si impegna a fornire ai Comuni pugliesi le informazioni e l'assistenza tecnica necessarie per il corretto inserimento dei Piani di formazione congiunta, programmati dalle Istituzioni scolastiche interessate, nella programmazione annuale comunale per la promozione del Sistema integrato Zerosei su ciascun territorio.

Regione Puglia, ai fini del riparto del Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni, sulla base dei bisogni manifestati dai Comuni, sentito anche il Comitato Regionale per la promozione del Sistema Zerosei, verifica la coerenza della programmazione comunale in tema di formazione congiunta con gli obiettivi e le finalità di cui all'art. 3 della Delibera del Consiglio dei Ministri 11 dicembre 2017 di approvazione del Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione.

Art. 5

Modalità attuative della programmazione della formazione congiunta

Le Istituzioni scolastiche interessate, pubbliche o paritarie, operanti nel Sistema Zerosei, di concerto con le strutture educative aggregate o vicinarie presenti sul territorio con le quali intendano avviare la formazione congiunta di cui all'art. 2, co. 1, lett. b) del presente Protocollo



d'Intesa, sulla base delle indicazioni fornite dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, possono presentare il proprio Piano di formazione d'Istituto al Comune in cui hanno sede operativa.

Il Piano di formazione di cui al comma precedente è congiuntamente sottoscritto dal/dalla Dirigente scolastico/a e dal Coordinatore/Coordinatrice pedagogico/a delle unità di offerta il cui personale in servizio o addetto è coinvolto nella formazione Zerosei.

I Comuni pugliesi, ai sensi dell'art 7 co. 1, lett. e) del D. Lgs. 65/2017 coordinano la programmazione dell'offerta formativa del proprio territorio, inseriscono i Piani di formazione congiunta proposti dalle Istituzioni scolastiche tra gli interventi per la programmazione annuale comunale per la promozione del Sistema integrato Zerosei e li trasmettono a Regione Puglia, ai fini del riparto del Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione.

Art. 6 Poli per l'infanzia

I Poli per l'infanzia, ai sensi dell'art. 3, D. Lgs. n. 65/2017, accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini o contigui, una o più tipologie di servizio educativo per l'infanzia, così come individuati e definiti dall'art. 2 comma 3 del D. Lgs. n. 65/2017, e una scuola dell'infanzia e possono coinvolgere Direzioni didattiche e Istituti comprensivi. In particolare, ai sensi della vigente normativa, sono strutture che condividono servizi generali, spazi collettivi, risorse professionali e si caratterizzano quali laboratori permanenti di ricerca, innovazione e apertura al territorio, assicurando la continuità del percorso educativo e scolastico.

I sottoscrittori del presente Protocollo, ciascuno per quanto di competenza, all'interno di una visione unitaria e omogenea in tema di creazione di Poli per l'infanzia in Puglia, si impegnano a collaborare per la definizione delle modalità di gestione degli stessi ai sensi dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 65/2017.

Art. 7 Azioni per favorire la diffusione dei contenuti del Protocollo

I sottoscrittori del presente Protocollo si impegnano a intraprendere, nei limiti delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili, apposite azioni informative per favorire la massima diffusione e condivisione del Protocollo e dei principi in esso contenuti, anche attraverso l'organizzazione di incontri nelle diverse province.

Art. 8 Monitoraggio e valutazione

I sottoscrittori del presente Protocollo curano attività di costante monitoraggio e valutazione delle azioni intraprese, alla luce e a seguito della sottoscrizione del medesimo Protocollo, e assicurano la massima collaborazione per il superamento delle criticità che dovessero emergere in ragione della sua applicazione, riconoscendo il coordinamento *ratione materiae* all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Art. 9 Durata

Il presente Protocollo d'Intesa ha una durata triennale, a decorrere dall'anno educativo/scolastico 2021/22, e si rinnova tacitamente tra le parti per una sola volta. A seguito dello spirare del triennio, ovvero del triennio successivo alla proroga tacita, le parti sono tenute a sottoscrivere un nuovo accordo.

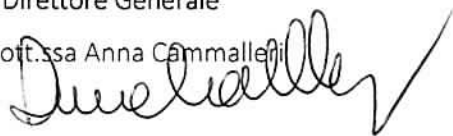


Letto, confermato e sottoscritto.

Per Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Il Direttore Generale


Dott.ssa Anna Cammalleri



Per ANCI Puglia

Il Delegato

Fabrizio Baldassarre



Per Regione Puglia

Assessore Formazione e Lavoro, Politiche per il Lavoro, Diritto allo Studio, Scuola, Università,
Formazione Professionale

Sebastiano Leo

REGIONE PUGLIA
ASSESSORE
Diritto allo Studio, Formazione Professionale e Lavoro
Sebastiano Leo

