

Comune di : Formigine (capofila per il coordinamento pedagogico per i Comuni di Formigine, Fiorano Modenese, Maranello, Sassuolo, in base a specifica convenzione pluriennale tra gli Enti indicati; la convenzione attualmente in essere è valevole per il periodo 2010/2015)

Assessorato: Politiche Scolastiche ed Educative

Settore: servizi per bambini e famiglie 0/3 anni

Titolo del progetto: Tavolo di Coordinamento Pedagogico Sovracomunale

Ambito di intervento: Coordinamento Pedagogico servizi bambini e famiglie 0/3 (Nidi, servizi integrativi e Centri per le Famiglie)

Problematica affrontata: costruire un "sistema inclusivo" dei servizi per bambini e famiglie 0/3 anni pubblici, in gestione a terzi e privati convenzionati in grado di co-costruire un'identità pedagogica del territorio; recepire e elaborare input delle Amministrazioni Comunali, della Provincia e della Regione su tematiche riguardanti gli aspetti organizzativi e pedagogici dei servizi che siano rappresentativi dell'identità pedagogica del territorio

Periodo di attuazione: dall'a.s 2008/09 ad oggi

Obiettivi (risultati attesi): promuovere e sostenere il passaggio dall'integrazione (livello informativo e di consultazione) all'inclusione (livello della partecipazione attiva) di tutti gli attori partecipanti alle dinamiche progettuali e di intervento negli ambiti richiesti;

Soggetti coinvolti: tutti i coordinatori pedagogici dei servizi 0/3 anni del territorio dei Comuni di , Formigine, Fiorano Modenese, Maranello, Sassuolo, a gestione diretta, in appalto, privati convenzionati (attualmente circa n. 15 coordinatori pedagogici)

Progettazione dell'intervento: l'intervento è stato progettato a partire dall'elaborazione di alcuni input presenti nelle convenzioni/appalti tra enti (Comuni, cooperative e privato convenzionato) del territorio e reso operativo dal Coordinamento Pedagogico Comunale.

Pianificazione e fasi di realizzazione dell'intervento: l'intervento è in atto dall'anno scolastico 2008/2009; il tavolo si riunisce in plenaria quattro volte all'anno e affronta tematiche trasversali alla realtà di tutti i servizi (ad esempio progettazione e verifica del piano della formazione del personale educativo; percorso di autovalutazione della qualità pedagogica). Oltre agli appuntamenti in plenaria si formano sottogruppi tematici che affrontano argomenti specifici in maggior dettaglio (ad esempio: strumenti e metodologie innovative sull'ambientamento; customer satisfaction delle famiglie; strumenti e metodologie innovative sulla documentazione).

Verifica e valutazione finale del progetto: gli obiettivi del tavolo di lavoro si sono progressivamente spostati da un'ottica dell'integrazione del sistema dei servizi (i servizi privati sono visti come elementi da integrare "tout court" al sistema comunale) ad un'ottica "inclusiva", maggiormente rispettosa delle biografie e delle narrazioni delle singole realtà. Il rispetto delle differenti biografie ha rappresentato il punto di partenza del lavoro sulla qualità dei servizi che ha

portato a pratiche di progettazione partecipata di diversi progetti distrettuali, a partire dal progetto di formazione del personale educativo dei 25 servizi presenti sul territorio. In questo modo si sta creando un sistema integrato dove la qualità del lavoro educativo è valutata in modo periodico e trasparente utilizzando differenti accessi a nodi di una rete complessa di strumenti di verifica interna e esterna a tutti i servizi (ad esempio: partecipazione integrata al percorso annuale di formazione che prevede inoltre visite e scambi formativi tra servizi; elaborazione di uno strumento distrettuale di customer satisfaction per le famiglie; sperimentazione distrettuale dello strumento di valutazione della qualità pedagogico dei nidi (secondo indicazione della RER). Il progetto quindi non è concluso ma aperto a nuove trasformazioni.

Documentazione allegata: si allega l'ultimo piano annuale della formazione elaborato (relativo all'a.s. 2013/2014) come elemento esemplificativo del percorso di confronto del tavolo di Coordinamento Pedagogico Sovracomunale

Referente del Comune cui fare riferimento per gli aspetti pedagogici: Matteo Lei, Coordinatore Pedagogico Comunale dei servizi 0/3 anni , coordinamento_pedagogico@comune.formigine.mo.it

Referente del Comune cui fare riferimento per gli aspetti amministrativi e gestionali: Barbara Giacomozzi, Responsabile Servizio Istruzione e Servizio Centro per le Famiglie del Comune di Formigine, b.giacomozzi@comune.formigine.mo.it