



SCHEMA di SEGNALAZIONE della "BUONA PRASSI"

Comune di CUNEO

Assessorato ai Servizi Socioeducativi

Settore Socioeducativo e Affari Demografici

Titolo del progetto-intervento

PROTOCOLLO D'INTESA CON LE SCUOLE A PROPOSITO DELL'INSERIMENTO DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Ambito di intervento

Handicap

Problematica affrontata

L'intervento statale attraverso l'insegnante di sostegno non è spesso tale da garantire l'assistenza ai soggetti portatori di handicap inseriti nella scuola. Il Comune, per anni, ha integrato attraverso l'assegnazione di proprio personale educativo, a poco a poco assorbito nell'ambito dei propri asili nido e cessato per varie ragioni dal servizio; le limitazioni di spesa per il personale, hanno reso sempre più difficoltoso provvedere a nuove assunzioni.

Una semplice esternalizzazione in appalto della prestazione poteva non essere idonea a garantire in un bacino territoriale abbastanza ampio (circa 8 mila alunni della scuola per l'infanzia alla scuola dell'obbligo) e differenziato da metodologie educative e organizzative diverse delle singole scuole la "personalizzazione" degli interventi.

Attraverso il protocollo sono state così prospettate le seguenti tre diverse forme di intervento comunale per l'assistenza alle autonomie:

- a) *personale educativo dipendente dal Comune di Cuneo;*
- b) *sostegno economico ad azioni direttamente svolte da parte dell'autonomia scolastica;*
- c) *forme coordinate di intervento espresse attraverso entrambe le modalità precedenti.*

Sviluppando sempre più nel tempo la tipologia "b" che consiste nella elaborazione di piani con scuole e uffici del ufficio scolastico provinciale supportati da trasferimento finanziario nelle modalità contemplate dal protocollo stesso (allegato).

Periodo di attuazione

dall'anno scolastico 2005/06

Obiettivi (risultati attesi):

- eliminare oneri per la sostituzione di personale dipendente,
- valorizzare l'autonomia delle singole istituzioni scolastiche,
- creare le premesse per servizi "personalizzati" alle necessità, ai tempi, ai ritmi, dell'alunno e della scuola nonché alla metodologia didattico/educativa della scuola stessa,
- sviluppare gli apporti del privato sociale e della cooperazione sociale
- Creare elementi per monitoraggio della spesa

Soggetti coinvolti:

Comune, istituti scolastici (esclusa la scuola superiore di pertinenza della amministrazione provinciale), il nucleo per l'handicap dell'Ufficio Scolastico Provinciale.

Progettazione dell'intervento

Condivisa di anno in anno con le singole scuole nei limiti delle risorse disponibili.

Pianificazione e fasi di realizzazione dell'intervento

Annualmente:

- screening delle esigenze e loro diagnosi,
- condivisione dei percorsi
- formulazione del piano entro l'avvio dell'anno scolastico
- eventuali correzioni/integrazioni

Verifica e valutazione finale del progetto

Valutazioni in itinere

Rendicontazione tecnico-economica a fine anno scolastico

Documentazione allegata

Testo attuale del Protocollo

Referente del Comune cui fare riferimento

Sig.Stefano Bongiovanni, Istruttore Direttivo, responsabile del procedimento (Comune di Cuneo, Via Roma n.28 – tel.0171 444 449 – mail stefano.bongiovanni@comune.cuneo.it

La scheda va inviata al seguente indirizzo: buoneprassi@anci.it
