

Scheda sintetica del progetto “Nati per leggere” della Ulss 9 e dei Comuni

Premessa: la lettura ad alta voce fatta da un adulto al bambino già dal primo anno di vita migliora la relazione tra i bambini e genitori e aumenta la plasticità del cervello dei bambini: favorisce lo sviluppo del linguaggio, migliora la loro memoria e aumenta le loro capacità di apprendimento.

Obiettivo generale: promuovere la lettura ad alta voce come livello essenziale di assistenza per migliorare la qualità di vita dei bambini.

Obiettivo operativo 1: aumentare il numero di persone che utilizzano le biblioteche attraverso un programma che si basa sull'alleanza tra operatori sanitari e amministratori e personale dei Comuni che sia:

efficace – è dimostrato che questi programmi aumentano l'uso delle biblioteche

efficiente – sono richieste risorse limitate a ciascun soggetto coinvolto

sostenibile – può essere condotto da tutti i soggetti coinvolti

equo – raggiunge tutti i genitori offrendo più occasioni di contatto.

Ordine cronologico delle attività e principi di riferimento.

Principio 1: I programmi di promozione della lettura che impegnano anche il personale sanitario sono risultati molto più efficaci

Principio 2. E' necessario garantire un accesso al programma di tutti i bambini (principio di equità). Il precedente modello basato sulla adesione volontaria dei pediatri garantiva la proposta solo al 10% dei bambini.

Azione 1. ULSS - Ostetriche

Proposte di lettura ai futuri e neo-genitori.

Preparazione e stampa a cura della ULSS in collaborazione con ciascuna biblioteca.

1. Corsi preparazione la parto - Ostetriche ULSS Consegna breve bibliografia selezionate di libri presenti nelle diverse biblioteche “futuri genitori”

2. Visita domiciliare – Ostetriche ULSS Consegna breve bibliografia selezionate di libri presenti nelle diverse biblioteca sul tema “essere genitori: primi mesi di vita”

Azione 2. ULSS – Servizi vaccinali

In occasione del secondo accesso vaccinale che si effettua a 5-6 mesi promozione del progetto “nati per leggere” a tutti i genitori con:

Consegna depliant

Breve presentazione da parte del medico o del personale infermieristico

Consegna depliant informativo della biblioteca del Comune di residenza (orari e iniziative di lettura per i bambini di età inferiore a 6 anni)

Principio 3: I programmi che prevedono il dono di un libro hanno dimostrato una adesione 3 volte superiore.

Azione 3. Comune - Biblioteca

Al compimento del primo anno di vita del bambino il Comune invia una lettera per invitare a ritirare un libro in regalo presso la biblioteca. In allegato si riporta l'elenco dei libri disponibili per il progetto nati per leggere (costo di circa 3 euro a libro).

Presentazione spazi della biblioteca
Presentazione dei libri più adatti e delle bibliografie presenti
Iscrizione del bambino e del genitore
Comunicazione messaggi chiave di promozione della lettura

Azione 4. ULSS – Servizi vaccinali

In occasione dell'accesso vaccinale che si effettua a 14-15 mesi rinforzo del progetto "nati per leggere" a tutti i genitori con:

dono di un segnalibro con le indicazioni di lettura per i bambini di età compresa tra 12 – 24 mesi.

Principio 4: I programmi che prevedono messaggi omogenei proposti più volte e da soggetti diversi hanno dimostrato evidenza di maggiore efficacia.

Principio 5. Il pediatra di libera scelta in indagini che hanno riguardato diversi ambiti della salute è il più ascoltato dai genitori.

Azione 5. Pediatri

Collaborazione dei pediatri di libera scelta per la promozione del progetto che:

espongono nei loro studi il poster di Nati per leggere
rispondono alle domande dei genitori

ma possono anche:

esporre il manifesto "Un libro per stagione" con alcune proposte di lettura per fasce d'età;

parlare dell'importanza della lettura in occasione di un bilancio di salute consegnando un segnalibro con le indicazioni di lettura per i bambini della età scelta;

allestiscono una mini libreria in sala d'attesa.

Azione 6. ULSS – Servizi vaccinali

In occasione dell'accesso vaccinale previsto a 6 anni valutazione tramite breve questionario dei risultati a lungo termine del programma di promozione della lettura

Azioni a supporto del programma:

Le biblioteche inoltre:

Predispongono quando possibile uno spazio specifico per i bambini

Predispongono quando possibile accanto allo spazio per i bambini uno spazio per i genitori;

Conducono le attività di promozione alla lettura che sono ormai consolidate (gruppi di lettori, aperture straordinarie, momenti di sensibilizzazione ecc.)

Assieme alla ULSS e alla Scuola propongono e sostengono programmi di promozione della lettura all'interno della scuola per:

offrire una maggiore conoscenza e utilizzazione delle biblioteche;
costituire un momento di contatto privilegiato con i genitori;

inserito nelle attività tradizionali la lettura dei libri ad alta voce (lettura tradizionale e dialogica,)

aiutare a condurre programmi di promozione della lettura e di conoscenza di libri (es. Animazione della lettura

Invenzione di fiabe e storie da parte dei bambini, laboratori manuali, uscite didattiche, ecc.)