

INSIEME AI CITTADINI PER IL NUOVO REGOLAMENTO SUI NIDI COMUNALI

Premessa

Gli incontri sono stati condotti con la tecnica del Focus Group che consente di ricevere stimoli utili dai partecipanti e, nello stesso tempo, dare a chi partecipa sia il reale senso di appartenenza al processo decisionale, sia la reale situazione pragmatica che si affronta in questo ambito; infine chiarisce che in questo percorso si vogliono differenziare i desideri (spesso soggettivi) dai bisogni oggettivi delle famiglie e dei genitori.

Sintesi metodologica

Si sono realizzati tre incontri dedicati a genitori frequentanti e non i servizi, un incontro con personale educativo e ausiliario e un incontro con la presenza dei coordinatori pedagogici dei due enti maggiormente coinvolti e dei rispettivi referenti amministrativi.

Ad ogni incontro si sono avute tre fasi:

1. presentazione del coordinamento pedagogico
presentazione del percorso di coinvolgimento attivo per la definizione di un nuovo regolamento e dichiarazione degli obiettivi
2. presentazione dei punti salienti del regolamento comunale per stimolare l'intervento e i contributi dei partecipanti
3. conclusione dell'incontro illustrandone i passaggi successivi e dichiarando la volontà di dare restituzione ai partecipanti del percorso fatto

Stimoli dati ai partecipanti

Il nido d'infanzia (breve sintesi introduttiva)

È un servizio per le famiglie, che negli ultimi anni ha trovato la giusta dignità come occasione educativa, oltre che luogo adeguato a genitori che lavorano. Il nido è per eccellenza un luogo di socializzazione; la socializzazione è quel processo mediante il quale gli individui acquisiscono conoscenze, abilità, sentimenti, emozioni e comportamenti che li mettono in grado di partecipare alla vita sociale e a fare quel sano percorso di autostima di cui ogni individuo ha necessità. Le attuali ricerche in campo pedagogico, psicologico ma anche economico dimostrano come prima si investe un Euro, migliore è l'adeguatezza sociale, scolastica e professionale delle persone in crescita, fino a diventare adulte.

- Nido orario normale, sino alle 16,00 - orario prolungato, sino alle 18,30
- Spazio Bimbi 4 o 5 ore di apertura
- Spazio giochi per bambini e genitori
- Centri gioco: vincolati a non più di 3 giorni a settimana per massimo 3 ore

Il regolamento comunale

Esistono due regolamenti: Regolamento di ammissione - Regolamento delle rette di frequenza



I criteri di ammissione

- Presentazione domande all'ufficio Istruzione del Comune
- Ricorsi: Comune entro 30 giorni - TAR entro 60 giorni
- Genitori residenti o domiciliati nel Comune
- Non residenti, in graduatoria dopo i residenti, se il Comune di provenienza compensa la spesa
- È possibile fare domanda da 1 al 31 marzo. Successivamente i nati entro 15 luglio
- Tre tipologie di sezioni (lattanti, semidivezzi e divezzi)
- Precedenza per bambini disabili o segnalati dai Servizi Sociali
- Parità di punteggio ha preferenza:
 - B. in affidamento ai Servizi Sociali
 - Famiglia monoparentale
 - Fratello frequentante il nido
 - Presente nella graduatoria dell'anno precedente
 - Età inferiore
- Graduatoria
 - Viene costruita tramite l'assegnazione di un punteggio
 - Attività lavorativa genitori
 - Entrambi nel Comune 5
 - Entrambi fuori Comune 6
 - Uno nel e uno fuori 5,5
 - Disoccupati entrambi 2
 - Un genitore disoccupato 3
 - Condizioni socio familiari
 - Assenza di un genitore 6
 - Convivente invalido (>67%) 3
 - Fratello disabile 3
 - Fratelli < 14 anni 1

Le rette

- Retta mensile
- Indicatore ISEE (serve per ottenere tariffe ridotte rispetto alla massima)
- Riduzioni
 - Famiglie con più bambini frequentanti il servizio (ad uno dei figli tariffa inferiore)
 - Famiglie con bambini disabili (tariffa inferiore)
 - Mese di ambientamento 50% della tariffa se dopo il 15 del mese
 - Malattie certificate di almeno una settimana: sconti dal 5% al 20%
- Post orario: con almeno 8/10 iscritti