

SCHEMA SEGNALAZIONE BUONA PRASSI

Comune di Civitavecchia

Servizio Pubblica Istruzione

Titolo del progetto-intervento L'intervento psicoeducativo nel contesto prescolare tra bisogni educativi e special needs

Ambito di intervento Formazione e aggiornamento

Problematica affrontata Gli argomenti trattati rispondono all'esigenza di intervenire sulle problematiche affettivo relazionale cognitivo comportamentale di molti bambini dei nidi e scuole dell'infanzia, fornendo alle insegnanti degli strumenti e buone pratiche per potenziare le capacità nei bambini ed intervenire nei casi di bambini con disturbo dello sviluppo.

Periodo di attuazione Novembre 2013 – Aprile 2014

Obiettivi(risultati attesi) Le attività di formazione e di aggiornamento hanno lo scopo di arricchire le professionalità delle educatrici e insegnanti approfondendo tematiche connesse ai cambiamenti dei bisogni educativi "special needs".

Soggetti coinvolti Tutti gli insegnanti della scuola dell'infanzia e gli educatori dei nidi comunali o privati accreditati, compresi gli operatori, i tirocinanti, i volontari, ecc.

Progettazione dell'intervento La fase di progettazione è durata circa 5 mesi ed ha riguardato l'implementazione delle giornate formative, la localizzazione delle aule, l'organizzazione e i contatti con i docenti esterni. Ad ogni lezione viene rilasciato un attestato di partecipazione.

Pianificazione e fasi di realizzazione dell'intervento Il progetto si snoda in 8 incontri di formazione con docenti professionisti esperti in disturbi DHD, autismo e "special needs".

Verifica e valutazione finale del progetto E' prevista a fine anno una valutazione del corso stesso attraverso dei test di gradimento.

Documentazione allegata Progetto.

Referenti del Comune cui fare riferimento Dott.ssa Belli Liliana tel. 0766590710
Dott.ssa Darini Alessandra