

SCHEDA di SEGNALAZIONE della "BUONA PRASSI"

COMUNE: Comune di Milano

ASSESSORATO: Educazione e Istruzione

SETTORE: Servizi all'Infanzia

SERVIZI COINVOLTI: Scuole dell'infanzia Savona (Unità Educativa 44) e Pisa (Unità Educativa 47)

TITOLO DEL PROGETTO: *"Un intreccio di saperi al servizio dei bambini".*

AMBITO DI INTERVENTO: formativo – educativo – didattico.

PROBLEMATICA AFFRONTATA

Le famiglie richiedono sempre più alla scuola, di inserire nell'ambito curricolare attività laboratoriali gestite da terzi diversi dal personale in servizio.

Spesso queste attività, che peraltro hanno costi pesanti e, che danno un'idea di apparente apertura, creano solo situazioni di apprendimento parcellizzate e non integrate.

D'altra parte anche gli educatori sono alla ricerca di presentare alle famiglie un'offerta formativa che già nella prima infanzia (3/6 anni) sia adeguata, varia, diversificata e di qualità. Pensare di costruire situazioni di scambio e di tenuta di "laboratori" del pensare, del sentire e del fare, attivati da operatori che appartengono allo stesso sistema (Settore Servizi all'infanzia del Comune di Milano), dà la possibilità di rintracciare l'unicità degli stessi intenti, delle stesse scelte professionali.

L' intreccio dei saperi:

- riannoda itinerari di esplorazione aperta a potenziare nel bambino "modi complessi di guardare il mondo";
- suggerisce "tracce orientative" per la progettazione educativa;
- attiva processi dinamici di relazioni sistemiche inter-territoriali tra operatori dei servizi all'infanzia, aiutandoli così a superare quella nuclearità e solitudine in cui spesso vivono.

PERIODO DI ATTUAZIONE: da febbraio a maggio 2014

OBIETTIVI (risultati attesi).

Gli obiettivi da perseguire sono quelli :

- di promuovere una collaborazione tra scuole che insistono sullo stesso territorio;
- di costruire una mappa di competenze "esperte" da riutilizzare quale risorsa sul territorio e come supporto alla progettazione di interventi;
- di recuperare le risorse personali per scambio di esperienze.

Cosa ci aspettiamo: di restituire alle scuole, agli educatori, alle famiglie l'immagine di un percorso possibile proiettato nella consapevolezza che si possono utilizzare forme e prospettive nuove sempre più ricche.

SOGGETTI COINVOLTI:

- 2 educatrici referenti di progetto,
- i Collegi delle rispettive Scuole (circa 30 educatrici),

- bambini della fascia di 4 anni (circa 100),
- le famiglie nella restituzione finale,
- il Quartiere,
- la Zona Circoscrizionale N° 6

PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO.

Milano non è nuova a sperimentare progetti di rilevanza nati all'interno di percorsi sperimentali partiti all'interno del Settore dell'Educazione.

Questo progetto vuole contribuire a creare un esempio da portare poi a regime o almeno da diffondere.

Si vuole fare emergere le interessanti competenze degli operatori, le varie iniziative e i progetti sommersi che spesso non trovano ali per una più ampia diffusione.

Recuperare le competenze, le preparazioni, le esperienze che molti operatori (insegnanti e dirigenti) hanno accumulato nel proprio patrimonio professionale, contribuisce al confronto, all'integrazione, allo sviluppo di nuovi modelli e strategie tese al miglioramento continuo.

Oggi più che mai l'offerta formativa nelle scuole dell'infanzia, richiede poliedricità e fantasia didattica, sostenuta da un'alta cultura generale e specificità della stessa, nell'ambito progettuale ed educativo.

Le scuole dell'infanzia dislocate all'interno dei quartieri della città, possono diventare *la trama di questi saperi*, garantendo agli educatori nei tempi e nei modi adeguati, di proporre brevi progetti, allo scopo di esportare il "sapere" al di fuori del proprio contesto scolastico.

Ciò permette di incontrare nuovi equilibri, nuovi volti di grandi e piccoli che, all'insaputa di molti, ogni giorno si cimentano in esperienze uniche ed affascinanti.

Questo intreccio di saperi si pone al servizio dei bambini come una culla che si alimenta di innovazione, di scambio, di arricchimento culturale e sociale che tanto ricerchiamo in questo tempo.

PIANIFICAZIONE E FASI DI REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO: da 8 a 10 incontri a scansione settimanale.

L'organizzazione prevede:

- un'educatrice della Scuola dell'Infanzia Pisa propone incontri di *teatro danza* ai bambini della Scuola Savona;
- un'educatrice della Scuola dell'Infanzia Savona propone incontri di *attività di telaio* ai bambini della Scuola Pisa;
- il progetto e gli esiti verranno restituiti ai genitori e ai cittadini del Quartiere in un incontro presso lo Spazio Seicento – Consiglio di Zona 6.

VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO

Il progetto sarà oggetto di attenta e critica valutazione attraverso la previsione/realizzazione delle seguenti attività:

- incontro di verifica intermedia/finale del gruppo di progetto;
- incontro di verifica intermedio/finale con i soggetti coinvolti;
- osservazioni in itinere e verbalizzazioni dei bambini;
- diario di bordo e/o documentazione finale dell'esperienza.

DOCUMENTAZIONE ALLEGATA: Il progetto

REFERENTE DEL COMUNE A CUI FARE RIFERIMENTO:

dott.sa Maurizia Pagano – Ufficio Coordinamento tecnico/ pedagogico

– email: maurizia.pagano@comune.milano.it – cell. 335246034