SCHEDA di SEGNALAZIONE della "BUONA PRASSI"

Comune di Fermo comune capofila Ambito Sociale XIX

Assessorato/i Servizi Socio-Sanitari

Settore/i e/o Servizio/i Servizio Politiche Giovanili e per l'infanzia

Titolo del progetto-intervento "Progetto Sperimentazione di Psicologia Scolastica"

Ambito di intervento

Il progetto sperimentale di psicologia scolastica intende realizzare la costituzione, all'interno degli istituti scolastici coinvolti, di uno spazio dedicato prioritariamente ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola e la famiglia, e si pone dunque come possibile spazio di incontro e confronto per i genitori e gli insegnanti per capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce.

Il servizio è a disposizione degli studenti, dei genitori, degli insegnanti che desiderino un confronto con un esperto di relazioni tenuto al segreto professionale.

La relazione che si instaura con i ragazzi coinvolti non ha fini terapeutici ma di counseling, per aiutare il ragazzo a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogia di intervento integrato.

Il Servizio di Psicologia Scolastica si esplica nelle seguenti aree di attività:

- Intervento di informazione, orientamento e sostegno diretto ai docenti, genitori ed alunni, a tipologia individuale e/o di gruppo, preferenzialmente espressa in termini di osservazione e lavoro di gruppo per evitare l'individualizzazione dei fenomeni, in un'ottica sistemica del mondo scolastico;
- l'osservazione e l'eventuale percorso di sostegno, si esprimono sia a livello cognitivo, area apprendimento con prevenzione specifica dei DSA, che relazionale e può prevedere percorsi di intervento tali da incidere significativamente sia sulle forme di POTENZIAMENTO che di SVANTAGGIO;
- Compartecipazione alle attività di programmazione, progettazione, valutazione, sperimentazione e ricerca, espresse dalla scuola;
- orientamento e ri-orientamento scolastico;
- promozione della cultura dell'integrazione e collaborazione con i servizi di riferimento;
- promozione di una cultura della formazione psicologica.

Problematica affrontata

Tutte le azioni mirano a valutare e monitorare le:
Dinamiche familiari
Dinamiche con gruppi classi

Dinamiche con gli insegnanti
Dinamiche con gli insegnanti e DSA
Dinamiche sulla comunicazione efficiente ed efficace

Costituzione del **SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA E PER LO SVILUPPO ORIENTATIVO** con interventi mirati ai:
Bisogni Psico-affettivi
Bisogni Socio-Relazionali
Bisogni Cognitivi –con riferimento anche ai disturbi specifici e aspecifici dell'apprendimento

Periodo di attuazione anno scolastico 2013/2014 (il protocollo è rinnovabile per ulteriori anni 3).

Obiettivi (risultati attesi)

FINALITA'
Promuovere un'attività di formazione ed informazione sui temi della crescita e dello sviluppo dei ragazzi al fine di facilitare l'orientamento inteso come approfondita conoscenza del sé e di quello che ci circonda e delle proprie capacità decisionali per una scelta più giusta e consapevole dell'itinerario personale e scolastico formativo e al fine di raggiungere un benessere integrato Corpo – Mente, tramite un monitoraggio costante e continuativo nel tempo inerente l'anno scolastico e l'avvio di azioni di prevenzione.

OBIETTIVO GENERALE
Favorire una riflessione sulle proprie potenzialità per valorizzare i punti di forza ed identificare le aree di miglioramento. Sviluppare e migliorare il processo di conoscenza del sé e della propria prospettiva di vita in relazione alle attese della famiglia e dei docenti e del gruppo classe.
Fornire e favorire l'uso di strumenti ed informazioni sulle offerte formative e strutture degli istituti di scuola secondaria di secondo grado del nostro territorio Per migliorare le capacità decisionali.

Soggetti coinvolti:

Destinatari
Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Partner di progetto
- **L'Ambito Territoriale Sociale XIX (SOGGETTO PROMOTORE)**
- **Ordine degli Psicologi della Regione Marche**
- **Ufficio Scolastico Provinciale di Ascoli Piceno e Fermo**
- **Istituto Comprensivo "Da Vinci " di Fermo**
- **Istituto Comprensivo "Betti " di Fermo**
- **Istituto Comprensivo "Fracassetti Capodarco " di Fermo**
- **Istituto Comprensivo "Falerone"**
- **Istituto Comprensivo "G. Cestoni " di Montegiorgio**
- **Istituto Comprensivo "Annibal Caro" di Montegranaro**
- **Istituto Comprensivo "Monterubbiano"**
- **Istituto Comprensivo "Petritoli"**
- **Istituto Comprensivo "Nardi" di Porto San Giorgio**
- **Istituto Comprensivo "Monte Urano" di Fermo** per i plessi scolastici di Rapagnano e Torre San Patrizio

PERSONALE COINVOLTO
Dirigenti scolastici, docenti, tutors, esperti e docenti esterni.

Progettazione dell'intervento

Il progetto orientamento si articola in diverse fasi, rivolte a tutti i componenti del sistema di orientamento, ovvero alunni, insegnanti e genitori, che mirano alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio e delle prospettive di lavoro. In modo particolare viene favorito lo sviluppo delle abilità di base e delle capacità di autovalutazione., per un proficuo inserimento nella scuola superiore e/o nel mondo del lavoro.

Pianificazione e fasi di realizzazione dell'intervento

1. **AZIONI DI SOSTEGNO**

Individuali rivolte a	- ragazzi - genitori - insegnanti e personale scolastico
Di gruppo rivolte a	- classi - genitori - insegnanti e personale scolastico

2. **FORMAZIONE** rivolta a

Docenti	Incontri tra gli insegnanti dei due ordini di scuola per: - programmare un percorso comune finalizzato all'orientamento e alla continuità - individuare le competenze necessarie agli alunni per un positivo proseguimento degli studi nei diversi indirizzi.
Genitori	Incontri informativi tenuti da operatori ed esperti, sul tema della scelta scolastica, sulle competenze richieste dall'evoluzione del mondo del lavoro e sui processi di sviluppo e produzione locale.
Gruppi classe	Facilitare comunicazioni di gruppo, scambio di notizie, idee, sensazioni sulla formazione d'orientamento di gruppo e individuale.

Verifica e valutazione finale del progetto

Gli strumenti utilizzati per la rilevazione dei dati daranno i seguenti:

- Fogli dati per rilevare numericamente alcuni indicatori dell'intervento (n. alunni coinvolti, n. insegnanti partecipanti comprovati da firme, n. colloqui genitori con firme etc) che gli psicologi possono consegnare ai dirigenti;
- uno o più incontri di verifica finale con le componenti istituzionali del progetto
- indicazioni circa gli strumenti testistici utilizzati

Al termine del progetto o dell'intervento, inoltre, lo psicologo riassumerà tappe ed esiti del percorso in una breve relazione, sottolineando i problemi eventualmente rimasti aperti e proponendo un possibile scenario di lavoro per il futuro.

Le singole istituzioni scolastiche che aderiscono al progetto avranno quindi la possibilità di rielaborare ulteriormente i dati raccolti e provvedere ad ulteriori e più specifiche valutazione degli interventi realizzati.

Documentazione allegata

"Progetto Sperimentazione di Psicologia Scolastica"; Protocollo d'intesa;

Referente del Comune cui fare riferimento

Daniela Alessandrini (Dirigente Settore Servizi Sociali e Coordinatore ATS XIX)
daniela.alessandrini@comune.fermo.it tel. 0734 284237

Fiorella Traini (P.O. Servizi educativi e Politiche giovanili)
Fiorella.traini@comune.fermo.it tel. 0734 284303

La scheda va inviata al seguente indirizzo: **buoneprassi@anci.it**