

Tenuto conto del Profilo di funzionamento,  
si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l'alunno/a \_\_\_\_\_ e le condizioni di contesto facilitanti,  
con la segnalazione del relativo “debito di funzionamento”.

L'Istituzione scolastica e l'Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell'ambito dei *range* e dell'entità delle difficoltà indicati nella Tabella C1.

Situazione iniziale in rapporto alle “capacità” dell'alunno	DIAGNOSI <b>ICD-9CM</b> : _____									
<b>a. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione:</b>										
<table border="1"><tr><td>Assente</td><td>Lieve</td><td>Media</td><td>Elevata</td><td>Molto elevata</td></tr></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata						
<b>b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:</b>										
<table border="1"><tr><td>Assente</td><td>Lieve</td><td>Media</td><td>Elevata</td><td>Molto elevata</td></tr></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata						
<b>c. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento:</b>										
<table border="1"><tr><td>Assente</td><td>Lieve</td><td>Media</td><td>Elevata</td><td>Molto elevata</td></tr></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata						
<b>d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento:</b>										
<table border="1"><tr><td>Assente</td><td>Lieve</td><td>Media</td><td>Elevata</td><td>Molto elevata</td></tr></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata						

## SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO

### Debito di funzionamento sulle capacità

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

## ASSISTENZA

### Debito di funzionamento sulle capacità

#### COMUNICAZIONE

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*):

#### Comunicazione:

- assistenza ad alunni/e privi/e della vista ☐ Tiflodidatta: \_\_\_\_\_
- assistenza ad alunni/e privi/e dell'udito ☐ Interprete LIS: \_\_\_\_\_
- assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo ☐ Esperto Comunicazione aumentativa: \_\_\_\_\_
- Altro: \_\_\_\_\_

#### AUTONOMIA

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

Assistenza specialistica per l'autonomia

#### Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

- cura di sé ☐
- mensa ☐
- altro ☐ (specificare .....)

**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*igienica* ☐

*spostamenti* ☐

*mensa* ☐

*altro* ☐ (*specificare.....*)